

Formulaire de candidature

PRIX LEADER DES REGIONS 2014-2022

Nom du projet	Création d'un sentier de randonnée en forêt domaniale de Saint-Gobain
Nom du Porteur de projet	Institut Thérapeutique Éducatif et Pédagogique (ITEP) Moyembrie
Structure Juridique du Porteur de projet	Etablissement Public
Nom du GAL	Pays Picard – Vallées de l'Oise et de l'Ailette
Région	Hauts-de-France

ELEMENTS BUDGETAIRES

Montant total du projet	18 729,71 €
Montant FEADER	14 983,76 €
Nom des cofinanceurs	Autofinancement du maître d'ouvrage public

INTRODUCTION DU PROJET

Présenter en quelques mots et de manière communicante le projet (ce paragraphe sera utilisé comme sous-titre). (200 mots maximum)

Le DITEP (Dispositif Institut Thérapeutique Éducatif et Pédagogique) de Moyembrie accompagne des jeunes âgés de 4 à 18 ans présentant des troubles du comportement et de la conduite qui perturbent gravement la socialisation et l'accès aux apprentissages.

Les encadrants ont pu constater que les jeunes accompagnés par le DITEP manifestaient un vif intérêt pour les activités s'appuyant sur l'écosystème forestier. Les encadrants ont donc souhaité les impliquer dans la création d'un circuit de randonnée labélisé au cœur du massif forestier de Saint-Gobain, lieu de fondation de l'ordre de Prémontré et d'implantation d'une glacerie royale sous Louis XIV (devenu aujourd'hui un fleuron de l'industrie française) ou encore théâtre de conflits pendant la Seconde Guerre Mondiale.

Mais au-delà de son histoire, le massif forestier de Saint-Gobain est le témoignage d'un patrimoine naturel à préserver : le projet prévoit justement la mise en place de supports de médiation accessibles à tous, conçus par les enfants et adolescents de l'institut eux-mêmes.

Formulaire de candidature

PRESENTATION RESUMEE DU PROJET

Présenter de manière concise le projet. (500 mots maximum)

Les sujets à évoquer sont entre autres :

- la localisation
- les éléments de contexte (besoin d'action / problématique)
- les objectifs
- les réalisations effectives ou attendues
- le rôle de LEADER dans le projet (financement, accompagnement, mise en réseau, etc.)

Le cœur du métier des encadrants du DITEP Moyembrie est d'imaginer et de mettre en œuvre différentes techniques de médiation, nécessaires dans le cadre du projet d'accompagnement de chaque enfant. Régulièrement, les jeunes du DITEP participent à des randonnées pédestres ou en VTT en forêt. Une classe découverte a aussi été organisée pour travailler de manière spécifique sur l'environnement forestier (reconnaissance des essences, identification des empreintes de mammifères, observation d'oiseaux / d'animaux pour appréhender le réseau trophique forestier).

Il est paru opportun d'engager les jeunes dans un projet visant des objectifs de citoyenneté manifestes : sensibilisation à la connaissance et la préservation des espaces naturels (la création des supports visuels, faisant appel aux compétences de lecture et d'écriture défaillantes chez ces jeunes, leur demande donc une persévérance forte possible grâce à la mise en place de projets innovants) ; visée d'information à destination du public (mobiliser les jeunes, les aider à utiliser leur potentiel pour créer pour d'autres, laisser une trace de leur passage).

Eux-mêmes passionnés du massif forestier de Saint-Gobain, géré par l'Office National des Forêts (ONF), **les encadrants du DITEP Moyembrie ont constaté l'absence d'un circuit de randonnée forestier au départ du bourg éponyme. Ils y ont vu l'opportunité d'engager un projet en partenariat avec l'ONF et avec l'ambition d'être inscrit au Plan Départemental des Itinéraires de Promenade et de Randonnée de l'Aisne.**

Inauguré en septembre 2022, **le projet prévoit l'aménagement de 4 sentiers de randonnées balisés avec la pose de mobiliers d'interprétation conçus, dans le cadre d'un projet pédagogique, par les enfants et adolescents de l'institut. Ces derniers ont participé activement aux travaux d'aménagement, de création des supports et d'entretien du circuit.**

Au-delà du financement, sans lequel le projet ne se serait pas réalisé, le Programme LEADER a permis d'accompagner les encadrants qui découvraient à la fois le développement d'un projet à vocation touristique et le montage administratif et financier d'un projet de cette envergure. LEADER a ainsi permis au DITEP Moyembrie de disposer du budget nécessaire à la création d'un circuit répondant aux standards touristiques notamment par le recours à un graphiste professionnel pour la création des panneaux d'information. Cela a contribué à valoriser le travail des jeunes et crédibiliser la démarche qui fédère aujourd'hui de nombreux partenaires et d'éventuelles perspectives de développement.

Formulaire de candidature

LE CARACTERE EMBLEMATIQUE / INNOVANT DU PROJET

Présenter le caractère innovant / emblématique du projet. (300 mots maximum)

Pourquoi ce projet représente-t-il une priorité de LEADER dans votre stratégie ?

- Comment le projet a-t-il abordé un défi majeur de votre stratégie (par exemple, changement démographique, problèmes environnementaux, problèmes sociaux) ?
- Comment le projet pourrait-il être transféré à d'autres GAL ?

Le Pays Picard – Vallées de l'Oise et de l'Ailette est un territoire doté d'un patrimoine historique et naturel riche qui nécessite cependant une valorisation et une mise en mouvement qui sont au cœur de la stratégie de développement du Groupe d'Action Locale. Si cette dernière donne la possibilité de créer des itinéraires de randonnées, sur un territoire axonais qui capitalise sur les activités de pleine nature, la stratégie ambitionne surtout de développer les outils de médiation, qu'ils soient physiques ou numériques afin d'animer le patrimoine.

Le projet innove par la nature même du porteur, un institut thérapeutique. Les panneaux sont réalisés par des enfants ou des adolescents en situation de handicap. La création de ce sentier fournit une occasion de travailler le projet des jeunes en leur donnant la possibilité de s'investir pour les autres, ce qui représente un défi pour ces derniers dont les troubles viennent entraver au quotidien leurs relations sociales. Les enfants et adolescents sont impliqués dans les travaux d'aménagements, la conception des panneaux d'information ainsi que la signalisation.

Par ailleurs, les visuels des panneaux, conçus par des jeunes connaissant des difficultés et/ou retards d'apprentissage, s'adressent tant aux jeunes enfants (hauteur d'écriture, présence de pictogrammes, mobiliers interactifs) qu'aux adultes, qu'ils soient lecteurs ou non, contribuant ainsi à la promotion de l'égalité des chances, notamment dans l'accès à la culture et la prise de conscience de l'importance du respect et de la protection de l'environnement.

Formulaire de candidature

PHOTOS / ILLUSTRATIONS DE VOTRE PROJET

Insérer quelques photos ou illustrations du projet ou des liens vers des vidéos ou des supports de communication.



