



FORMULAIRE DE CANDIDATURE

Date de limite de candidature : 15 octobre 2021

Nom du projet	Création d'un sentier de randonnée en forêt domaniale de Saint-Gobain
Nom du Porteur de projet	Institut Thérapeutique Éducatif et Pédagogique (ITEP) Moyembrie
Structure Juridique du Porteur de projet	Etablissement Public
Nom du GAL	GAL Pays Picard – Vallées de l'Oise et de l'Ailette

THEMATIQUES DU PROJET

Faire des territoires ruraux des créateurs de nouvelles formes de services aux publics (<i>thèmes des projets : maintien / création services de bases à la population, revitalisation des centre-bourgs</i>)	<input type="checkbox"/>
Faire des territoires ruraux des territoires ouverts (<i>thèmes des projets : coopération transnationale, interterritoriale</i>)	<input type="checkbox"/>
Faire des territoires ruraux des vitrines d'une ruralité dynamique et attractive (<i>thèmes des projets : marketing territorial, valorisation du patrimoine, culture, tourisme</i>)	<input checked="" type="checkbox"/>
Faire des territoires ruraux des moteurs de développement économique (<i>thèmes des projets : développement économique, commerce et artisanat, numérique</i>)	<input type="checkbox"/>
Faire des territoires ruraux des espaces d'excellence en matière écologique, agricole et énergétique (<i>thèmes des projets : patrimoine naturel, transition écologique, agri-écologie</i>)	<input type="checkbox"/>
Faire des territoires ruraux des vitrines des produits locaux (<i>thèmes des projets : circuits courts, valorisation d'un produit local</i>)	<input type="checkbox"/>

ELEMENTS BUDGETAIRES

Montant total du projet	18 729,71 €
Montant FEADER	14 983,76 €

Nom des cofinanceurs	Le DITEP Moyembrie est un établissement de l'UGECAM, opérateur de l'Assurance Maladie. Les fonds LEADER sont mobilisés grâce à l'autofinancement du porteur.
-----------------------------	--

INTRODUCTION DU PROJET

Présenter en quelques mots et de manière communicante le projet (ce paragraphe sera utilisé comme sous-titre). (150 mots maximum)

Le DITEP (Dispositif Institut Thérapeutique Éducatif et Pédagogique) accompagne des jeunes âgés de 4 à 18 ans présentant des troubles du comportement et de la conduite qui perturbent gravement la socialisation et l'accès aux apprentissages.

Les encadrants ont pu constater que les jeunes accompagnés par le DITEP manifestaient un vif intérêt pour les activités s'appuyant sur l'écosystème forestier. Les encadrants ont donc souhaité les impliquer dans la création d'un circuit de randonnée labélisé au cœur du massif forestier de Saint-Gobain, lieu de fondation de l'ordre de Prémontré et d'implantation d'une glacerie royale sous Louis XIV (devenu aujourd'hui un fleuron de l'industrie française) ou encore théâtre de conflits pendant la Seconde Guerre Mondiale.

Mais au-delà de son histoire, le massif forestier de Saint-Gobain est le témoignage d'un patrimoine naturel à préserver : le projet prévoit justement la mise en place de supports de médiation accessibles à tous, conçus par les enfants et adolescents de l'institut.

PRESENTATION RESUMEE DU PROJET

Présenter de manière concise le projet. (300 mots maximum)

Les sujets à évoquer sont entre autres :

- la localisation
- les éléments de contexte (besoin d'action / problématique)
- les objectifs
- les réalisations effectives ou attendues
- le rôle de LEADER dans le projet (financement, accompagnement, mise en réseau, etc.)

Le cœur du métier des encadrants est d'imaginer et de mettre en œuvre différentes techniques de médiation, nécessaires dans le cadre du projet d'accompagnement de chaque enfant. Régulièrement, les jeunes du DITEP participent à des randonnées pédestres ou en VTT en forêt. Une classe découverte a aussi été organisée pour travailler de manière spécifique l'environnement forestier (reconnaissance des essences, identification des empreintes de mammifères, observation d'oiseaux / d'animaux pour appréhender le réseau trophique forestier).

Il est paru opportun de les engager dans un projet visant des objectifs de citoyenneté manifestes :

- sensibilisation à la connaissance et la préservation des espaces naturels (la création des supports visuels, faisant appel aux compétences de lecture et d'écriture défaillantes chez ces jeunes, leur demande donc une persévérance forte possible grâce à la mise en place de projets innovants) ;
- visée d'information à destination du public (mobiliser les jeunes, les aider à utiliser leur potentiel pour créer pour d'autres, laisser une trace de leur passage).

Eux-mêmes passionnés du massif forestier de Saint-Gobain, géré par l'ONF, les encadrants du DITEP Moyembrie ont constaté l'absence d'un circuit de randonnée forestier au départ du bourg éponyme. Ils y ont vu l'opportunité d'engager un projet en partenariat avec l'ONF et avec l'ambition d'être inscrit au Plan Départemental des Itinéraires de Promenade et de Randonnée.

En cours de réalisation, le projet prévoit l'aménagement de 3 sentiers de randonnées balisés avec la pose de mobiliers d'interprétation conçus, dans le cadre d'un projet pédagogique, par les enfants et adolescents de l'institut.

Au-delà du financement, sans lequel le projet ne se serait pas réalisé, le Programme LEADER a permis d'accompagner les encadrants qui découvraient à la fois le développement d'un projet à vocation touristique et le montage administratif et financier d'un projet de cette envergure. Le GAL a contribué au développement des partenariats, à la mise en réseau et à la valorisation de l'action.

LE CARACTERE EXEMPLAIRE / INNOVANT DU PROJET

Présenter le caractère innovant / exemplaire du projet. (200 mots maximum)

Pourquoi ce projet représente-t-il une priorité de LEADER dans votre stratégie ?

- Comment le projet a-t-il abordé un défi majeur de votre stratégie (par exemple, changement démographique, problèmes environnementaux, problèmes sociaux) ?
- Comment le projet pourrait-il être transféré à d'autres GAL ?

Le Pays Picard – Vallées de l’Oise et de l’Ailette est un territoire doté d’un patrimoine historique et naturel riche qui nécessite cependant une valorisation et une mise en mouvement qui sont au cœur de la stratégie de développement du Groupe d’Action Locale. Si cette dernière donne la possibilité de créer des itinéraires de randonnées, sur un territoire axonais qui capitalise sur les activités de pleine nature, la stratégie ambitionne surtout de développer les outils de médiation, qu’ils soient physiques ou numériques afin d’animer le patrimoine.

Le projet innove par la nature même du porteur, un institut thérapeutique. Les panneaux sont réalisés par des enfants ou des adolescents en situation de handicap. La création de ce sentier fournit une occasion de travailler le projet des jeunes en leur donnant la possibilité de s’investir pour les autres, ce qui représente un défi pour ces derniers dont les troubles viennent entraver au quotidien leurs relations sociales.

Par ailleurs, les visuels des panneaux s’adresseront tant aux jeunes enfants (hauteur d’écriture, présence de pictogrammes, mobiliers interactifs) qu’aux adultes, qu’ils soient lecteurs ou non, contribuant ainsi à la promotion de l’égalité des chances, notamment dans l’accès à la culture et la prise de conscience de l’importance du respect et de la protection de l’environnement.

PHOTOS / ILLUSTRATIONS DE VOTRE PROJET

Joindre quelques photos ou documents illustrant votre projet.